

**PROGRAM SEMINARIÓW WEWNĄTRZ-MINISTERIALNYCH (DECC SCHOOL)**

Materiał został przygotowany w ramach projektu *"Ministerstwa Uczące Sie"*.  
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

**1 Opis praktyki**

Praktyka polega na organizowaniu regularnych, wewnątrz-ministerialnych seminariów szkoleniowo-dyskusyjnych. Zajęcia prowadzone są przez samych urzędników (rzadko przez zaproszonych ekspertów), specjalizujących się w danym temacie. Skierowane są do urzędników danego ministerstwa. Tematyka szkoleń jest istotna z punktu widzenia działalności ministerstwa.

DECC School wdrażana jest na poziomie ministerstwa przez 2 pracowników, odpowiadających za koordynację techniczną (rezerwacja i przygotowanie sali, zapisy), prowadzenie strony intranetowej i komunikację z urzędnikami. Propozycje tematów pochodzą od urzędników specjalizujących się w danej dziedzinie, chcących poprowadzić zajęcia; możliwe jest też zgłaszanie zapotrzebowania na konkretny temat. Zajęcia są promowane przez intranet i newsletter. Urzędnicy zgłaszają chęć uczestnictwa koordynatorom, liczba zapisów jest ograniczona. Seminarium trwa 2-3 godziny i składa się z prezentacji oraz dyskusji; odbywa się w godzinach pracy. Udział w zajęciach jest bezpłatny, wszystkie koszty pokrywane są na poziomie ministerstwa.

Powodzenie tej praktyki zależy przede wszystkim od łatwości wzięcia udziału w seminarium. Udział jest darmowy, nie wymaga też specjalnej zgody od przełożonego. Po drugie, kluczowa jest odpowiednia komunikacja dot. planowanych spotkań. Wykorzystywane są różne kanały, uwzględnia się zarówno zwyczaje osób planujących z wyprzedzeniem, jak i szukających dostępnych szkoleń na ostatnią chwilę.

**2 Powiązanie praktyki z MUS (mechanizmem uczenia się)**

Praktyka dotyczy pola Kadry.

Praktyka wpływa na Impulsy, ułatwiając korzystanie ze szkoleń. Ponadto oddziałuje na Wiedzę o otoczeniu i Wiedzę operacyjną (zależnie od tematyki seminariów) oraz na Refleksję oddolną.

**3 Poziom organizacyjny, na którym wdrażana jest praktyka**

Praktyka do wdrożenia na poziomie ministerstwa. Istnieje możliwość pilotażu na poziomie departamentu, lecz efekty skali mogą stanowić istotną barierę dla pełnej realizacji praktyki.

**4 Zalety i ograniczenia praktyki**

DECC School ma walor szkoleniowy, uzupełniany rozwijaniem sieci kontaktów między-departamentalnych w oparciu o wspólne obszary zainteresowań. Prowadzona na seminarium dyskusja to forma refleksji oddolnej. Praktyka wyróżnia i angażuje wybijających się pracowników, wzmacniając motywację do pracy.

Wyzwaniem jest znalezienie w ministerstwach osób chętnych i zdolnych do prowadzenia zajęć na eksperckim poziomie. Znaczenie ma nastawienie przełożonych, szczególnie jeśli pracownicy będą wykorzystywać udział w seminariach jako sposób na unikanie przypisanej im pracy.

Czynniki kulturowe oraz powszechne poczucie przeciążenia pracą mogą utrudniać zastosowanie praktyki w Polsce. Z drugiej strony, ministerstwom potrzebne jest pełniejsze wykorzystanie specjalistycznej wiedzy „drzemiącej” na niższych szczeblach i przełamanie silosowości swoich struktur. Stąd, powinno się podjąć próbę wdrożenia tej praktyki.

Cytując ten materiał prosimy podawać następujące źródło: Rok J. (2012) "Doświadczenia administracji brytyjskiej" w: Mazur S., Płoszaj A. (red.) *Wspieranie mechanizmu uczenia się w organizacjach publicznych. Doświadczenia międzynarodowe*, Warszawa: Scholar

### Źródła

Wywiady MUS – Londyn 2012

### Załączniki

brak