

**PROGRAM UWZGLĘDNIANIA RÓWNOŚCI PŁCI (PROGRAM G+)**

Materiał został przygotowany w ramach projektu "Ministerstwa Uczące Sie".  
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

**1 Opis praktyki**

Projekt G+ opiera się na metodologii zaprojektowanej w celu skoncentrowania wysiłków w ramach procesu budżetowego, by móc osiągnąć większą równość płci. Składa się na niego pięć celów:

1. Implementacja systemu zarządzania zmianą kultury organizacyjnej, w celu uświadomienia sobie wagi równości płci,
2. Zdefiniowanie zestawu narzędzi identyfikacji i oceny przeszkód w uzyskaniu równości płci na poziomie poszczególnych kategorii wydatków budżetowych,
3. Rozwój prostych do wdrożenia strategii oceny wpływu programów budżetowych na równość płci,
4. Wykorzystanie metod partycypacyjnych w celu identyfikacji najważniejszych programów budżetowych z punktu widzenia podstawowego celu projektu,
5. Zaprojektowanie efektywnej metodologii uwzględniania kwestii równości płci w codziennej działalności organizacji,

Jest to w istocie program horyzontalny, który z punktu widzenia organizacji ma za zadanie wzmacniać procesy uczenia się odnoszące się do konkretnie określonego obszaru działań podejmowanych przez administrację publiczną w Andaluzji.

Kwestia równości płci (sama w sobie oczywiście istotna), stanowi kanwę na której budowane są instrumenty samooceny i modyfikacji działań organizacji. I ten procesowo-zarządczy aspekt wydaje się być najbardziej obiecujący z punktu widzenia celów projektu MUS. Opisywany program kładzie nacisk na kwestie związane z opracowywaniem celów i wskaźników działań oraz metod posilkowania się opiniami zewnętrznych interesariuszy przy podejmowaniu poprzedzonych namysłem decyzji.

**2 Powiązanie praktyki z MUS (mechanizmem uczenia się)**

Praktyka dotyczy pola Procedury i Zwyczaje. Wpływa na szeroko pojętą kulturę organizacyjną.

Praktyka w mniejszym lub większym stopniu odnosi się do wszystkich części mechanizmu uczenia się. Jest projektem, który przyjmując substancjalny cel osiągnięcia większej równości płci odnosi się do analogicznych kwestii procesowych jak projekt MUS (patrz rycina 1).

**3 Poziom organizacyjny, na którym wdrażana jest praktyka**

Praktyka ma charakter systemowy. Najlepszym sposobem wdrażania jest umiejscowienie jej na poziomie rządowym, ale istnieje możliwość podjęcia próby dostosowania go dla konkretnego ministerstwa.

**4 Zalety i ograniczenia praktyki**

Praktyka wydaje się dobrze działać w Andaluzji. Jest też wysoko oceniana przez partycypujące organizacje. potencjalne korzyści w postaci opisywanych efektów zewnętrznych wystąpić mogą tylko w warunkach powiązania ich z nowym, często kosztownym programem (budżet projektu G+ na lata 2010-2011 to milion Euro). Dlatego też opisywana praktyka stanowi propozycję możliwą do wykorzystania niejako „przy okazji”, kiedy pojawi się możliwość realizacji korzyści zarządczych w efekcie implementacji programów

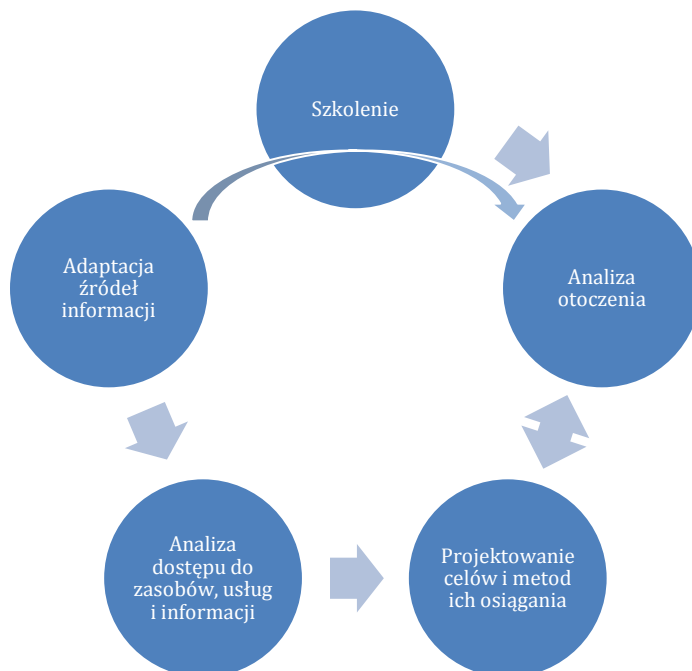
Cytując ten materiał prosimy podawać następujące źródło: Możdżeń M. (2012) "Doświadczenia administracji hiszpańskiej" w: Mazur S., Płoszaj A. (red.) *Wsparanie mechanizmu uczenia się w organizacjach publicznych. Doświadczenia międzynarodowe*, Warszawa: Scholar

horyzontalnych, które najprawdopodobniej pojawiać się będą w Polsce coraz częściej w związku z wdrażaniem metod budżetowania zadaniowego.

### Źródła

Wywiady MUS – Sewilla 2012

## Załączniki



Rycina 1 - pięć obszarów strategicznych programu G+ - źródło: strona internetowa Junta de Andalucia - [http://www.juntadeandalucia.es/haciendayadministracionpublica/planif\\_presup/genero/publicaciones/Proyecto\\_Gm\\_v\\_2009\\_English.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/haciendayadministracionpublica/planif_presup/genero/publicaciones/Proyecto_Gm_v_2009_English.pdf)

Cytując ten materiał prosimy podawać następujące źródło: Możdżeń M. (2012) "Doświadczenia administracji hiszpańskiej" w: Mazur S., Płoszaj A. (red.) *Wspieranie mechanizmu uczenia się w organizacjach publicznych. Doświadczenia międzynarodowe*, Warszawa: Scholar