

**PARTNERFORUM**

Materiał został przygotowany w ramach projektu "*Ministerstwa Uczące Sie*".  
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

**1 Opis praktyki**

Partnerforum to inicjatywa dwóch uczelni wyższych – Uniwersytetu w Oslo i Norweskiej Szkoły Biznesu, mająca na celu szerzenie wiedzy, wymianę doświadczeń i integrację urzędników różnych ministerstw administracji centralnej. Założeniem tego programu jest tworzenie płaszczyzny spotkań do wprowadzania, dystrybuowania i wymiany nowych doświadczeń naukowych i zawodowych pomiędzy sektorami istotnymi dla urzędników administracji rządowej. Partnerforum jest więc platformą dzielenia się wiedzą i kulturą poznawczą, integrującą urzędników z różnych ministerstw, agencji rządowych i departamentów. Obecnie uczestniczy w niej 20 partnerów z sektora administracji publicznej i akademickiego.

W ramach Partnerforum odbywają się regularne spotkania o zaplanowanej strukturze. Tematy do spotkań wybierane są przez urzędników i oscylują wokół różnych bloków tematycznych, m.in.: demokracja, efektywność, etyka, polityka rządowa, HR, doskonalenie kompetencji, innowacje, sprawy międzynarodowe, sprawiedliwość, polityka klimatyczna, komunikacja, państwo i samorząd lokalny, rządzenie czy gospodarka. Spotkania odbywają się w formule „spotkań śniadaniowych” (godz. 9.00-11.00), konferencji całodniowych i seminariów. Uczestnictwo w programie jest odpłatne i wynosi 95000 NOK rocznie. Według organizatorów, odpłatność za uczestnictwo w programie sprawia że jest on traktowany poważnie przez instytucje uczestniczące, a nie jako coś przymusowego i zbędnego.

Sukces inicjatywy opiera się na sposobie jej działania – jest to program dobrowolny, a uczestniczący w nim urzędnicy mają duży wpływ na kształtowanie jego programu, tematyki spotkań i ich przebiegu. Prowadzący spotkania akademicy stawiają na kwestie praktyczne i model warsztatowy.

**2 Powiązanie praktyki z MUS (mechanizmem uczenia się)**

Praktyka odnosi się do pól Kadr i Zespoły, gdyż kładzie nacisk na zwiększanie kompetencji osób zatrudnionych w administracji.

Praktyka wpływa na Refleksję i Wiedzę, spajając różne elementy procesu uczenia się. Dodatkowo ułatwia tworzenie więzi horyzontalnych w administracji poprzez integrowanie urzędników pracujących w różnych departamentach i ministerstwach.

**3 Poziom organizacyjny, na którym wdrażana jest praktyka**

Podobne rozwiązanie powinno być wdrożone przez kilka departamentów, a optymalnie przez departamenty w różnych ministerstwach.

**4 Zalety i ograniczenia praktyki**

Mocnymi stronami jest integracja środowiska urzędniczego wokół elementów uczenia się i doskonalenia kompetencji, tworzenie więzi horyzontalnych i angażowanie pracowników w doskonalenie wiedzy i umiejętności. Praktykę można zastosować w Polsce pod warunkiem uruchomienia efektywnej współpracy między środowiskiem akademickim i urzędniczym – i to jest także główne wyzwanie tego rozwiązania.

Cytując ten materiał prosimy podawać następujące źródło: Jakubek-Lalik J. (2012) "Doświadczenia administracji norweskiej" w: Mazur S., Płoszaj A. (red.) *Wspieranie mechanizmu uczenia się w organizacjach publicznych. Doświadczenia międzynarodowe*, Warszawa: Scholar

Norwegia

Opracowała: Jowanka Jakubek-Lalik

### Źródła

Wywiady MUS – Oslo 2012

### Załączniki

brak

Cytując ten materiał prosimy podawać następujące źródło: Jakubek-Lalik J. (2012) "Doświadczenia administracji norweskiej" w: Mazur S., Płoszaj A. (red.) *Wspieranie mechanizmu uczenia się w organizacjach publicznych. Doświadczenia międzynarodowe*, Warszawa: Scholar